**Краткая презентация образовательной программы**

**МДОУ «Ромашка» ГО «Посёлок Агинское»**

Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Посёлок Агинское» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А.Парамоновой, переработанной в соответствии с ФГОС ДО.  Основная общеобразовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ.**

Программа разработана творческой группой педагогов детского сада в соответствии с

принципами и подходами, определенными Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.( далее ФГОС ДО)

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-Устав МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Посёлок Агинское».

Программа носит открытый характер. Она задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, охватывая два возраста: ранний (от двух лет до трёх) и дошкольный, состоящий из двух фаз – младший дошкольный возраст (от трёх до пяти) и старший дошкольный возраст ( от пяти до семи лет), тем самым создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Программа направленана создание условий развития дошкольников,открывающихвозможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель программы:** создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-  сформировать основу базовой культуры личности, всесторонне развить психические и физические качества личности, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи :**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Программа сформирована в соответствии **с принципами и подходами**, определёнными ФГОС ДО:

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
* индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнерство с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Также Программа построена на принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

**Программа состоит из:**

1) обязательной части, которая реализуется в ДОУ **на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования " Истоки" под ред. Л.А. Парамоновой,**

 2)  Части, формируемой участниками образовательного процесса, которая  отражает приоритетное направление деятельности ДОУ  **по  художественно-эстетическому развитию детей.**

**Обязательная часть раскрывает с**одержание программы представленное в пяти образовательных областях, заданных ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие с учетом интересов и потребностей семей воспитанников, а также с учетом сложившихся в дошкольном образовательном учреждении культурно-образовательных традиций. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задаёт конечную результативность (к 6-7 годам).

В качестве основы «Социально-коммуникативного развития» выступает общение ребёнка с взрослыми и сверстниками, приобретающие на каждом возрастном этапе своеобразные формы.

К главным задачам образовательной области «Познавательное развитие» относятся: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Содержание области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей.

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является: совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое. В связи с этим особое внимание в образовательном процессе ДОУ уделяется знакомству детей с традициями национальной культуры (народным календарем, обычаями, обрядами), несущими смысл. Фольклор, народные праздники, приметы, игры, сказки отражают особенности восприятия природы людьми, помогают детям понять механизмы передачи из поколения в поколение опыта бережного отношения к природе, гармоничного взаимодействия с ней.

Поэтому, в части формируемой участниками образовательного процесса, решить поставленные задачи помогает использование парциальных программ: программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Ладушки» И.Е. Каплуновой, пограмма М. Монтессори «Помоги мне сделать это самому», программа Д.Д. Могоева «Буряад хэлэн», а также организация дополнительного образования, которое включает в себя кружковую деятельность:

- Фольклорный кружок «Соловушки»;

- Театральная студия «Сказка»;

- Кружок «Моделирование»;

- Кружок тестопластики» Колобок»;

На основании регионального постановления в дополнительное образование введены занятия по бурятскому языку и хореографии, которые проводятся один раз в неделю в средней, старшей, и подготовительной группах.

Также в систему работы прочно вошла проектная деятельность, осуществляющаяся во всех возрастных группах. Такая работа позволяет расширить знания детей в той или иной области, помогает развивать социально-коммуникативные навыки и повышает познавательный интерес.

Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.