

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка» городского округа «Поселок Агинское»

# **ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ**

**за 2021 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения проводится в соответствии: с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №

273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 01.01. 2001 № 000 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией

Приказ Минобрнауки России от 01.01.2001 № 00 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

приказом № 3 от 15.01.2021 г. по МДОУ «Ромашка» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОУ детского сада «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» за 2021 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2021 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

Отметить существующие проблемные зоны;

Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организацией;

содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Бородина Н.Ю. - заведующий

Гантимунова О.Ю. - ст. воспитатель

Цыденова Б.Б. - завхоз

Паламова Д.Ц. - воспитатель

Ларионова Е.В. - председатель МОО «Управляющий совет родителей МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Поселок Агинское»

### **Часть № 1 (аналитическая)**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была

проведена процедура самообследования МДОУ детского сада «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское»

В процессе самообследования МДОУ детского сада «Ромашка» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Расположен** в трёх отдельно стоящих зданиях, состоит из одноэтажного здания постройки 1989 г. к нему пристроено двухэтажное здание 2007 г.; отдельно стоящего одноэтажного здания - 2015 г. по адресу п. Агинское, пер. Загородный 7; одноэтажного здания по ул. 9 мая 6 «а» постройки 2019 года

Адрес 687000 Забайкальский край, пгт. Агинское ул.9 мая 6 «а».  
Проектная мощность 194 ребёнка.

#### **Режим работы ДОУ:**

- годовой цикл: круглогодично

- продолжительность рабочей недели:

Воспитатели: 36 часов;

Обслуживающий персонал: 40 часов.

- режим работы групп: 10, 5 часов.

В дошкольном учреждении функционируют 10 возрастных групп общеразвивающего вида от 1,5 до 7 лет

Списочный состав – 171 детей.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 учебном году в учреждении функционировало 8 дошкольных групп, и две группы детей раннего возраста.

#### Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1,5- 3 лет	2	31
2.	от 3- 4 года	2	31
3.	от 4- 5 лет	2	45
4.	от 5- 6 лет	2	36
5.	От 6- 7 лет	2	28

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2018 г. № 128. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2021 учебном году педагогический процесс в ДОО строился по программе «Истоки» Л.А. Парамоновой в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
3. Гармоничное развитие дошкольников, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;
4. Повышение творческой активности педагогов и родителей.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

#### Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		3	100	0	
Семинар- практикум		4	100	0	
Консультации		9	100	0	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		2	100%	0	
Конкурсы		8	100%	0	
Тематический контроль		4	100%	0	
Оперативный контроль		постоянно	100%	0	
Итоговый контроль		1	100%	0	
Методические выставки		3	100%	0	
Открытые просмотры	По планированию	20	100%	0	
	Проектная деятельность «Познаём исследуя»	18	100%	0	
	Организация прогулки	16	100%	0	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

### Положительные моменты:

- ✓ Воспитатели и специалисты ДООУ работают в тесной взаимосвязи с родителями.
- ✓ В группах ДООУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

### Имеющиеся недостатки:

- ✓ Обратить внимание на уровень работы с детьми, проявляющими особые способности.
- ✓ Не все педагоги используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные и развивающие технологии.
- ✓ Не все педагоги обладают необходимым минимумом работы с компьютером

#### *Рекомендации для решения выявленных проблем*

- Пройти необходимую подготовку по рабочему минимуму работы с компьютером.
- Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.

#### *Трудности*

- Ограничения в связи с (Covid-19). Не всегда имеется возможность провести массовые мероприятия.
- В связи с (Covid-19) отмечалась не стабильная посещаемость детьми ДООУ
- Ограничения во взаимодействии с родителями и другими возрастными группами детей.

В воспитательно – образовательном процессе широко использовалась утверждённая программа воспитания

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- задача по воспитанию основ базовой культуры личности остаётся актуальной;
- задача по активизации работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста будет продолжаться в будущем году.
- задача по здоровью и сохранению реализуется в процессе всего пребывания детей в ДООУ.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МДООУ детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство

деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДООУ представлена Местной общественной организацией управляющий совет родителей МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское», Общим собранием работников, Педагогическим советом. В Местную общественную организацию управляющий совет родителей МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» вошли представители родительской общественности. Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности. Движения финансовых средств Местной общественной организации в последний месяц активизировались.

Педагогический совет в 2021 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной и парциальных) и качества их реализации в ДООУ. С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ работает Совет родителей.

**Вывод:** в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2021 учебном году во всех группах нашего учреждения реализовывалась ООП дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

- парциальная программа «Безопасность» Р.Б.Стеркиной направленная на формирование основ безопасности жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

- программа «Буряад хэлэн» Д.Д. Могоевой направленная на приобщение дошкольников к культуре, традициям бурятского народа, формирование навыков элементарных языковых явлений.

- программа «Ладушки» И.Е. Каплуновой и Е. Новоскольцева направленная на развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учётом возможностей каждого ребёнка).

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных

областей и календарным планом, в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100 %. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2022 года проведён итоговый мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2021 учебном году

	Уровень освоения программы		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Социально-коммуникативное развитие	137/80 %	34/20%	0
Познавательное развитие	144/ 84%	27/ 16 %	0
Речевое развитие	119/69%	52/31%	0
Художественно-эстетическое развитие	135/ 79%	36/ 21%	0
Физическое развитие	152/89%	19/11%	0

Анализ результатов промежуточного мониторинга показал, что необходимо особое внимание обратить на речевое развитие воспитанников. По речевому развитию, в настоящее время наблюдается на незначительном уровне увеличения данного показателя. Основная причина в ДОУ часто поступают дети в различные возрастные группы с проблемами речевого развития, в результате одной из основных задач ДОУ является развитие связной речи.

#### Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2022 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2021 учебном году выпускные группы посещал 21 ребёнок.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах ДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
<b>Подготов. 21 ребенок</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>77%</b>	<b>70%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>97%</b>
	<b>Средний</b>	<b>33%</b>	<b>30%</b>	<b>19%</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>
	<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-	-



--	--	--	--	--	--	--

Дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной группы составляет.

В мае текущего года психологической службой ДОУ не проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников в связи с отсутствием педагога-психолога ( декретный отпуск).

#### **Психологическая готовность детей к обучению в школе:**

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Высокий уровень</b>		
<b>Средний уровень</b>		
<b>Низкий уровень</b>		

#### **Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2021 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

**Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.**

**Анализ детей по группам здоровья показывает:**

<b>Учебный год</b>	<b>1 группа</b>		<b>2 группа</b>		<b>3 группа</b>		<b>4 группа</b>		<b>Всего детей</b>
<b>2020г.</b>	<b>36</b>		<b>158</b>		<b>1</b>				
<b>2021</b>	<b>29</b>	<b>18%</b>	<b>127</b>	<b>80%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>			

**За 2021 год в детский сад поступили 37 детей, из них:**

**1 группа здоровья – 2 воспитанника**

2 группа здоровья – 29 воспитанников

Основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья.

Основная проблема плохое состояние зубов.

В МДОУ наблюдается тенденция к снижению заболеваемости ОРВИ.

(Covid-19) переболело 13 детей, причина заражения – домашние очаги.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний, принимаются меры по профилактике.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. За последний год индекс здоровья составил – 4.7

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
32 человека	27 человек (84%)	5 человек (16%)	

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-

исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей детей. В результате воспитанники нашего ДООУ стали участниками различных конкурсов и достигли следующих результатов:

### Награжденные работники МДОУ

ФИО	должность	Достижение
Паламова Долгорма Цыбеновна	тарший воспитатель	Дума городского округа «Посёлок Агинское» Почетная грамота за добросовестный труд в деле воспитания и обучения дошкольников и в связи с празднованием Дня дошкольного работника
Дамдинжапова Баторовна Туяна	Учитель-логопед	Комитет образования администрации городского округа «Посёлок Агинское» Почетная грамота за высокий профессионализм, достигнутые успехи в работе и в связи с празднованием Дня дошкольного работника, 2021
Цыбеков Николай Цыренович	Ст. повар	Агинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Почетная грамота за профессиональное мастерство и большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня дошкольного работника, 2021
Сараева Александра Павловна	повар	Комитет образования администрации городского округа «Посёлок Агинское» Почетная грамота за высокий профессионализм, достигнутые успехи в работе и в связи с празднованием Дня дошкольного работника, 2021

### Участие педагогов в конкурсах

конкурс	Участник	достижение	дата
Всероссийская олимпиада педагогов ДОУ «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС ДОУ по направлению «Дошкольное образование»)	Гантимурова О.Ю.	Диплом (победитель)	23.12.21
Всероссийская олимпиада педагогов ДОУ «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС ДОУ по направлению «Дошкольное образование»)	Ларионова Л.А.	Диплом (победитель)	17.12.2021

### Участие воспитанников детского сада «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» в конкурсах

№	Конкурс	ФИ участника	достижения
1	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Самое трогательное поздравление»	Подготовительная группа	Диплом за 1 место
2	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Самое трогательное поздравление»	Старшая группа № 1	Диплом за 111 место
3	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Самое смешное поздравление»	Средняя группа	Диплом за 111 место
4	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Самое трогательное поздравление»	Подготовительная группа	Диплом за 1 место
5	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Самое трогательное поздравление»	Старшая группа № 2	Сертификат участника

6	Муниципальный конкурс «Сагаахан Дангина 2022»	Старшая группа №1	Диплом II степени
<b>Краевой уровень</b>			
1	Краевой заочный конкурс поделок из природного материала «Летние фантазии»	Ларионова Диана старшая группа №2	Сертификат участника
<b>Окружной уровень</b>			
1	Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края Конкурс чтецов «Барбаадай» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Чимитова Дари, средней группа №2	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Администрация городского округа «Посёлок Агинское» Конкурс «Золотая осень» Совета женщин «Агинчанка»	Степанов Артем, Средняя группа №2	Грамота за II место
2	Муниципальное межпоселенческое бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального района «Агинский район» Конкурс «Осенняя палитра»	Дашижапова Янжима, средняя группа №1	Диплом III степени
3	Муниципальный конкурс чтецов на бурятском языке «Барбаадай»	Чимитова Дари, 2 младшая группа №2	Диплом за 3 место
4	Муниципальное межпоселенческое учреждение культуры «Районный Центр культуры и досуга» Онлайн конкурс «Сундучок Забайкальских традиций»	Ларионова Диана, старшая группа №1	Диплом I степени
5	Муниципальный конкурс «Я- исследователь»	Насанова Суржана Дашиев Мирон Подготовительная группа	Сертификат участника

<b>Презентация собственного педагогического опыта через публикации методических рекомендаций, сборников, дидактических материалов всероссийских и международных НПК в зарегистрированных официально СМИ и издательствах, а так же на Интернет- ресурсах Приводится полный перечень публикаций.</b>		
Исходные данные (наименование сборника, журнала и т.д., год)	ФИО публикующегося педагога	Название статьи

Сетевое издание «Фонд 21 века»	Табхаева Т.Д., воспитатель	«Воспитатель – это звучит гордо» <a href="https://fond21vtka.ru/publication/12/22/249373/">https://fond21vtka.ru/publication/12/22/249373/</a>
Сетевое издание «Фонд 21 века»	Табхаева Т.Д.	«Внутренний мир раннего детства» <a href="https://fond21vtka.ru/publication/12/22/419127/">https://fond21vtka.ru/publication/12/22/419127/</a>

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники детского сада обучаются:

АСОШ № 1— 6 детей;

АСОШ № 2- 5 детей;

АСОШ № 3 - 1 ребёнок;

АСОШ № 4 - 8 детей;

**Вывод:** выпускники детского сада социально адаптированы.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты 19 человек: старший методист– 1,5 ст., инструктор по физической культуре – 1,25 ст.; музыкальный руководитель - 2 ст.; педагог - психолог – 0,92 ст.; педагог дополнительного образования по бурятскому языку- 1ст, учитель – логопед – 1 ст. 15 воспитателей.

МДОУ укомплектовано кадрами в соответствии штатного расписания.

### **Дифференциация по категориям:**

**Всего:18 педагогов**

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	0	0%
С 1 категорией	6	33 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0 %
Не аттестованы	12	77 %

### Дифференциация по образованию:

Образование	2021	
	количество	%
Высшее	10	52
Среднее специальное (профессиональное)	8	48

### Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
На 31.12. 2021г.	8	47%	3	16%	3	16%	4	21 %

В 2022 году успешно прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 1 педагог.

#### Прохождение педагогами МДОУ аттестации на I квалификационную категорию

Дата прохождения	ФИО педагога	должность	Установленная квалификационная категория
11.05. 2022	Табхаева Татьяна Доржиевна	воспитатель	I

#### Прохождение педагогами МДОУ аттестации на соответствие занимаемой должности

Дата прохождения	ФИО педагога	Должность	Установленная квалификационная категория
------------------	--------------	-----------	--

На следующий год планируют аттестацию:

На соответствие занимаемой должности	На первую категорию
Воспитатели: Балданова Ц.Ц.	Гантимурова О.Ю. Нимаева Л.Н. подтверждение Паламова Д.Ц. подтверждение

#### Прохождение педагогами курсов «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

20-21.10. 2020 г. 13 работников МДОУ прошли бесплатную дистанционную курсовую подготовку в объеме 16 часов по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» на платформе АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

№	ФИО педагога	должность	Организация	документ
1	Гантимунова О.Ю.	ст.воспитатель	АНО ДПО «Платформа»	удостоверение
2	Баторова З.С.	воспитатель		удостоверение
3	Мыдраева С.Б.	воспитатель		удостоверение
4	Бурмакина В.А.	воспитатель		удостоверение
5	Демиденко А.В.	воспитатель		удостоверение
6	Бороева Б.Э.	Муз. рук		удостоверение
7	Ларионова Л.А.	воспитатель		удостоверение
8	Медведева Д.В.	воспитатель		удостоверение
9	Доржиева А.Б.	воспитатель		удостоверение

**КПК на базе ГАОУ ДПО «АИПК работников социальной сферы  
Забайкальского края»**

№	ФИО педагога	Тема	дата
1	Мыдраева С.Б.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	15.11-26.11 .2021
2	Ларионова Л.А.		
3	Бурмакина В.А.		
4	Нимаева Л.Н.		

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности, занимаются самообразованием, следят за передовым опытом в своей сфере образовательной деятельности, повышают квалификацию, активно принимают участие в методических объединениях, постоянно действующих семинарах городского округа, в различных дистанционных конкурсах. Детский сад является площадкой для прохождения педагогической практики студентами педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с



информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Ежегодно старшим воспитателем проводится анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методические пособия и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является методическая литература по речевому и познавательному развитию (методический комплект О.А. Ушаковой и А.Г.Арушановой), познавательно-исследовательская литература, пользуются спросом дидактические игры, счётный материал.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://sad-romashka.edu-obraz.ru>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДОУ укомплектован, постоянно обновляется и пополняется, соответствует требованиям современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, и электронно-образовательными ресурсами.

## **7. Оценка состояния материально-технической базы**

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

Наименование	Сумма
Заработная плата	16759371,87
Субсидии на выполнение муниципального задания	25638394,58
Коммунальные платежи	2775633,97
Выплат по муниципальному заданию	256383394,58
Выплат по собственным доходам	1044128.31
Пособия по социальной помощи населения	150 000,00
Поступление нефинансовых активов	-
Целевые субсидии	-

За счёт бюджетных средств:

Наименование	Сумма
Приобретение медикаментов	27500,00
Приобретение оргтехники	105425

Приобретение игрушек	109331,00
----------------------	-----------

За счёт Местной общественной организации

Наименование	Сумма
Приобретение обогревателей	-
Приобретение игрушек	-

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда безопасна, комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В ДОУ систематично проводится работа по обновлению предметно-пространственной среды в группах, центрах, коридорах, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой стабильно осуществлялось в течении всего года при тесном взаимодействии с родителями и финансовой поддержкой учредителя.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия (69%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	1
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	1.5
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые (78%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2

	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	3
Материально-технические (81%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	1
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	3
	Организация питания	3
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно-пространственная среда (72%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащенность образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	2
Финансовые (53%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты, единовременные выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	0
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО. Необходимо работать над созданием платных образовательных услуг. Взаимодействие с социумом было исключено в связи с (Covid – 19)</u>	

**Вывод:** в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога считается не достаточной в связи с не полной ставкой (0,92).

- уровень работы с детьми ОВЗ и инвалидами считается не достаточным.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

#### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДООУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1.5 года до 3 лет	93%	7%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 7 лет	91%	9%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 7 лет	84%	16%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 2 года до 3 лет)	95%	5%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 7 лет)	93%	7%	-

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведены: педагогическое совещание, педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. На родительском собрании была предоставлена возможность родителям задать администрации ДООУ актуальные вопросы.

#### Цели и задачи работы МДОУ на учебный год

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, усвоения ООП.

**Задачи:**

- 1.сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2.формирование основ базовой культуры личности ребёнка;
- 3.развитие связной речи;
- 4.повышение творческой активности педагогов и родителей через:

- использование активных форм методической работы, проектно-исследовательскую деятельность, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры НОД, мастер-классы, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ разработаны и реализуются паспорт безопасности, программа по комплексной безопасности учреждения.

#### **1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;

#### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

### **Организационно – методические мероприятия.**

#### **Педагогические советы**

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Педагогический совет № 1 Установочный</b>  <b>Тема «Задачи. Проблемы. Перспективы на новый учебный год»</b>  <b>Цель: наметить перспективы решения актуальных задач на учебный года</b></p>	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

	<p>1. Обсуждение и утверждение учебного плана, годовых планов ДОУ, специалистов, календарного графика на 2019-20 учебный год.</p> <p>3. Утверждение программ кружков.</p> <p>4. Утверждение графика повышения квалификации педагогов .</p> <p>5. Выработка решения педсовета</p>		
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: Речевая активность детей, как средство социализации детей.</b>  <b>Цель: Провести анализ развития речи детей всех возрастных групп в ДОУ, разработать методические рекомендации по развитию речи</b></p> <p>1. Анализ выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Эффективность используемых форм и методов речевого развития детей.  4. Итоги тематического контроля по речевому развитию воспитанников  5. Практическая часть.  6. Выработка решений педсовета.</p>	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель., воспитатели групп, учитель-логопед
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: Мотивационная готовность к школе воспитанников подготовительных групп</b>  <b>Цель: создание благоприятных условий для подготовки детей к школе.</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Анализ выполнения образовательной программы в подготовительных группах  3. Обсуждение перспектив развития воспитанников ДОУ  4. Обмен опытом по данному вопросу  5. Выработка решений педсовета.</p>	Март	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель , воспитатели групп, специалисты.
4	<p><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b>  <b>Тема: Подведение итогов работы за прошедший учебный год.</b>  <b>Цель:</b> Анализ итогов работы учебного года. Выявить и определить стратегические перспективы программы развития</p> <p>1. Выполнение предыдущего педсовета.  2. Выполнение годовых задач учебного года.  3. Мониторинг развития детей каждой возрастной группы.  4. Аукцион педагогических идей.  5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.  6. Выработка решений педсовета.</p>	Июнь	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

**Семинары – практикумы по реализации ФГОС ДО.**

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Семинар- практикум</b> <b>Тема:</b> Планирование образовательного процесса с учётом ФГОС.	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги и воспитатели ДОУ
2	<b>Семинар - практикум</b> <b>Тема:</b> «Педагогический аукцион»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

### **Коррекционно – профилактическая работа.**

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога за 2021 уч. год:

**Цель работы педагога-психолога:** создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников ДОУ.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Создание благоприятных психолого–педагогических условий для работы с детьми.
2. Профилактика нарушения психологического здоровья;
3. Диагностика развития детей, разработка индивидуальных маршрутов;
4. Обеспечение психологического сопровождения детей во время адаптации к ДОУ;
5. Обеспечение мотивационной готовности детей дошкольных групп к обучению в школе: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
6. Обеспечение психологического сопровождения детей «группы риска»;
7. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросе психологического здоровья ребенка;

Эффективность профессиональной деятельности педагогов характеризуется выполнением всех поставленных задач способствующих сохранению физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- оптимизация условий адаптации детей к дошкольному учреждению;
- обеспечение процесса сопровождения детей «группы риска»;
- подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению;

- обеспечение сопровождения образовательного процесса по внедрению ФГОС ДО

Сопровождение, таким образом, представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

По результатам проведенных исследований наблюдается динамика и рост уровня сформированных познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе. Результаты отслеживания дальнейшего обучения в школе воспитанников положительные.

### **Анализ работы педагогов по взаимодействию с семьей.**

Цель: развитие личности ребёнка через взаимодействие педагогов и родителей.

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы</li><li>• Анкетирование</li><li>• Наблюдение</li></ul>
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные консультации педагогов</li><li>• Рекомендации для родителей через информационные стенды</li><li>• Родительские собрания</li><li>• Сайт ДОУ</li></ul> Наглядная педагогическая пропаганда: <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление папок -передвижек:</li><li>• Оформление фотовыставок</li><li>• Оформление выставок детских работ</li></ul>



3. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ</li> <li>• Размещение нормативно- правовой документации на стенде</li> </ul>
4. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания Местной общественной организации, родительского комитета.</li> <li>• Вовлечение родителей в обновление развивающей среды.</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах.</li> <li>• Мастер-классы (совместные).</li> <li>• Участие родителей в утренниках, досугах.</li> <li>• Привлечение к работе на субботниках.</li> <li>• Участие родителей в проектно-исследовательской деятельности ДОУ.</li> <li>• Совместные творческие вечера.</li> </ul>
5. Родительские собрания в группах:	<p>Обще групповые собрания Групповые собрания (по годовому плану)</p>
6. Праздники и развлечения:	<p>Праздник «День Знаний» Мероприятия в рамках месячника бурятского языка. Праздник «Золотая осень » Концерт, посвященный Дню Матери. Новогодние утренники Рождественская ярмарка Праздник «День защитника Отечества» Праздник белого месяца Сагаалгаан Масленица Праздник 8 марта «Для милых мам» «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!» «Весёлые старты»</p>
7. Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> <li>• Участие в работе Совета педагогов ДОУ</li> <li>• Участие в работе «Местной общественной организации Управляющий совет родителей»</li> </ul>
8. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (метод. кабинет).</li> </ul>

Анализ анкетирования семей показал, что 99% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 94% родителей

считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи поставленные коллективом ДОУ в 2021 учебном году, выполнены полностью.

В новом учебном году деятельность коллектива МДОУ будет направлена:

- повышение качества образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, способствующих речевому развитию, логическому мышлению детей дошкольного возраста
- развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательного образовательного процесса, активизация работы по включению педагогов в инновационную, исследовательскую, проектную деятельность.
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, всестороннего развития, воспитания и оздоровления.
- внедрение современных методов и технологий взаимодействия в работе с родителями. Повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

### **9. Перспективы развития на 2022-2023 год**

Основными задачами на 2022-2023 учебный год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников в процессе всего пребывания детей в ДОУ.
- Продолжать развивать речевую активность через использование различных видов деятельности:
  1. сюжетно-ролевую игру;
  2. исследовательскую активность;
  3. творческое рассказывание и т.д.
- Возобновить трудовое воспитание воспитанников.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии ФГОС ДОУ.

**Показатели деятельности**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада «Ромашка» городского**  
**округа «Посёлок Агинское»**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 195
1.1.1	В режиме полного дня ( 10,5 часов)	Человек 195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 195/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек /% 195/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 1/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 10/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 10/52
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 9/48
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 9/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 9/47
1.8.1	Высшая	Человек/% 0
1.8.2	Первая	Человек/% 9/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/47 %
1.9.2	От 5 до 10 лет	3/ 16
1.9.3	От 10 до 20 лет	3/16

1.9.5.	20 и выше	4/ 21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 5/26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 4/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153, 7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 195 детей. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составила 1 ребёнок ( 0,5 %).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 учебном году составила – 5.9 дней. Индекс здоровья составил – 4.5 % . Общая численность педагогических работников составила -18 педагогов. Численность педагогов, имеющих высшее образование – 10 педагогов, 8 педагогов имеют среднее специальное образование.

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составила 6 педагогов.
- Численность педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.
- Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: воспитатели (15), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед(1), педагог-психолог (1), педагог дополнительного образования (1).

Заведующий МДОУ детский сад «Ромашка»  
городского округа «Посёлок Агинское»  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ / Бородина Н.Ю.

