

Музыкальное развлечение «День Музыки»

Цель: Способствовать развитию детского творчества.

Задачи: Способствовать формированию музыкальной деятельности детей.

Развивать музыкальные способности и психические процессы.

Воспитывать любовь к музыке.

Ход развлечения

Звучит музыка, входят дети в муз.зал.

Ребята, вам нравится наш музыкальный зал?

-как вы думаете, какой-же праздник будет? Ответы детей.

-а как вы узнали, что праздник музыки?

-а что такое музыка?

-кто сочиняет музыку?

-для чего нужна музыка?(ответы детей)

(дети садятся)

В нашей стране [день музыки](#) празднует 1 октября.

-Как вы думаете, кто-же отмечает этот праздник? Ответы детей.

-это праздник для певцов и музыкантов, для композиторов, учителей музыки, но его могут также отмечать и, просто, все любители музыки.

- а вы любите музыку?

- За что вы ее любите? Ответы детей.

Наверное, за то, что она вместе с нами радуется и плачет, переживает и восторгается.

Музыка окружает нас повсюду. «Музыка не только доставляет нам удовольствие.

Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее

Музыка нам необходима, она не стареет. Музыка обладает очень мощной энергетикой.

Музыка является чудодейственным средством привлечения к добру и красоте

.Музыка помогает людям справляться с болью и тоской, она может улучшить настроение, стимулировать грусть и радость.

Представьте себе, что музыка вдруг исчезнет и наступит тишина. Мы не сможем петь и танцевать.

-Что-же будет?

.

-Ребята, как вы думаете, кого-же не хватает на нашем празднике? Ответы детей.

Королева музыки!

(под музыку входит Королева музыки)

Здоровается с детьми по музыкальному.

-Ребята, вы меня узнали?

-Кто я?

-**муз.рук.**-Ребята, я пригласила Королеву музыки, чтобы на празднике вам было интересно и весело.

Королева муз.-

- У вас какой праздник?

-Ребята,вы любите музыку?

Тогда отгадайте мою музыкальную з

Она из звуков получается,
И тоном своим выделяется,
Высоты разные им
Как называется при этом? Ответ: **Музыка**

Он ключ, но ключ не для двери,
Он в нотоносце впереди. (**Скрипичный ключ**)

Семь ребят на лесенке.

Заиграли песенки.

(**Ноты**)

Он пишет музыку для нас,
Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет? (**Композитор**)

Пять линеек — дом для нот,
Нота в каждой здесь живет.
Люди в мире разных стран
Зовут линейки... («**нотный стан**»)

Какие вы,ребята-молодцы! уже начали знакомиться с музыкой,:знаете композитора, скрипичный ключ,ноты,знаете,и знаете где живут нотки..

Ребята, скажите, что на празднике делают? Ответы детей.

А я пришла со своей любимой песенкой. Хотите послушать?

Для вас мой подарок- моя любимая песня.

(исполняется песня)

Спасибо!(все хором)

Муз.рук.

Ребята,

Как вы думаете, что мы можем подарить Королеве музыки?..Ответы детей... Ну, конечно же, нашу игру, песни,танцы, [СТИХИ](#).

по выбору дети сами поют, танцуют.(можно сольное пение,)

Королева муз.- Ребята, мне пора идти,ждут меня дети в другом садике.

Муз.рук.А давайте ребята на прощанье вместе поиграем.(на выбор детей)
Королева муз.Вы все ребята-молодцы!!!!
Вы меня порадовали своими песнями,танцами,играми.
Желаю вам, чтоб вы всегда любили музыку!

Муз.рук. Ребята вам понравилось?Ответы детей.

Дети выходят