

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское»**

687000, Забайкальский край, пгт. Агинское, улица 9 мая, 6 «а»
Тел.: +7 (302) 393-42-90, e-mail: mdou-romashka2012@yandex.ru, сайт: <http://sad-romashka.edu-obraz.ru>
ОКПО 33406444, ОГРН 1068080008028, ИНН/КПП 8001011916/800101001

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
МДОУ детский сад «Ромашка»
городского округа «Посёлок Агинское»
(протокол №__ от _____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад «Ромашка»
городского округа «Посёлок Агинское»
Бородина Н.Ю. _____
Приказ №__ от «__» _____ 2023 года

**Рабочая программа
Группы развивающей направленности
«Первоклашки»**

Составитель: Зорина Татьяна Викторовна

Возраст детей: 7-8 лет.

2023 год

Пояснительная записка

Современная система образования требует развития новых технологий воспитания и обучения, способов дополнительного образования. Группа развивающей направленности «Первоклашки» в МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» рассматривается как одна из форм дополнительного образования направленная на удовлетворение потребностей родителей и детей с 7 до 8 лет (первоклассников), предполагает обеспечение безопасности, занятости ребёнка после школы, социального сопровождения, самореализации и личностного развития детей. С учётом запросов родителей возможно оказание помощи в выполнении домашнего задания. Детям, чьи родители являются участниками СВО, учреждение готово обеспечить бесплатное питание (полдник).

Для детей, посещающих Группу развивающей направленности «Первоклашки», данная деятельность будет проявляться в таких формах, как занятия (самоподготовка), игры, экскурсии, соревнования, досуги, творческая деятельность и т.д.

При составлении режима дня учитываются следующие гигиенические требования:

- Прогулка;
- Организация горячего питания (полдник);
- Длительность самоподготовки;
- Обязательное пребывание на воздухе;
- Активный отдых при смене занятий (динамические паузы, релаксация).

Проблема

В течение первого года обучения в школе родители особенно остро ощущают проблему «куда девать ребёнка после школы» и, зачастую, ребёнок остаётся один дома без присмотра на длительное время. Нередко по вине оставленных без присмотра детей возникают чрезвычайные ситуации, в которых наносится вред не только имуществу, но и здоровью детей и окружающих. Дети, предоставленные сами себе и даже оставленные со старшими детьми-школьниками посвящают много времени гаджетам, в результате ухудшается зрение, развивается сколиоз, двигательная активность сводится к минимуму, что негативно влияет на общее состояние здоровья ребёнка. Родители на работе беспокоятся за детей, иногда берут их с собой на работу, что тоже неблагоприятно сказывается на рабочем процессе и состоянии здоровья ребёнка, так как он вынужден играть с телефоном и находиться в ограниченном помещении в пассивном состоянии. Так же важным остаётся процесс перехода ребёнка из детского сада в школу - весь уклад жизни ребёнка меняется радикально: режим, среда общения, появляется учебная деятельность, в том числе и домашнее задание, которое чаще всего выполняется в вечернее время суток, когда у ребёнка снижена работоспособность. Мы считаем, что организация Группы развивающей направленности «Первоклашки» в ДОУ поможет родителям решить вышеперечисленные проблемы: облегчит работающим родителям процесс развития и воспитания детей, педагоги ДОУ могут оказать квалифицированную помощь в выполнении домашнего задания, обеспечить безопасность во время отсутствия родителей, обеспечить преемственность между ДОУ" и школой.

Рабочая программа группы развивающей направленности <Первоклашки.>

Нормативная база

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребенка;
- конституцией РФ;
- законом РФ «Об образовании»;
- санПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Положением ДООУ о Группе развивающей направленности МДОУ детский сад <Ромашка > ГО <Поселок Агинское>

Основная цель первых месяцев работы группы в 1 классе - помочь детям адаптироваться к новому для них статусу школьника.

ЗАДАЧИ: воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.
8. Воспитывать чувство гордости за героев и великих людей России.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения творческого задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.

Трудовое воспитание в группе .

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах в группе продленного дня, в классе.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, театр и др.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Работа над культурой поведения в школе и группе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе и в группе в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации

Общие закономерности и принципы воспитания.

Закономерности:

1. Эффективность воспитания зависит от сложившихся воспитательных отношений. Если хочешь хорошо воспитывать, добивайся расположения воспитанника.
2. Цель и организация воспитания должны соответствовать друг другу. Чем лучше формы, методы и средства соответствуют цели, тем выше эффективность воспитательных воздействий. Характер воспитательного влияния должен соответствовать социальной практике. Несоответствие воспитания жизни – большая проблема.
3. На эффективность воспитания влияет совокупность объективных и субъективных факторов. Материально-технический, санитарно-гигиенический, психологический климат в их переплетении придают неповторимый характер воспитанию.
4. Воспитание тем успешнее, чем более ученик сам стремится совершенствоваться.
5. В педагогическом взаимодействии должны быть активны все его участники.
6. Эффективность воспитания зависит от эффективности процессов обучения и развития.

7. Ученик как объект воспитания становится субъектом, если он взаимодействует с воспитателем сознательно.
8. Интенсивность воздействия на систему мотивов, потребностей, эмоций вызывает активность ребенка. Цели воспитания становятся его мотивом.
9. Воздействие должно сочетаться с уровнем развития вербальных и сенсомоторных процессов. Иначе ребенок не сможет выполнить трудовые операции.
10. Взаимоотношения между воспитанниками влияет на становление личности. «С кем поведешься, от того и наберешься!»

Закономерности реализуются с системой принципов воспитания:

Принцип общественной направленности предполагает соответствие характера и содержания воспитания социальным потребностям, интересам страны и народа, гуманистическим нормам, социокультурным, национальным традициям и нормам.

Принцип связи педагогического процесса с жизнью и производственной практикой предполагает соотнесение воспитательной работы с преобразованиями в экономике, политике, культуре и общественной жизни страны и за ее пределами.

Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности ориентирует на добро, истину, прекрасное в человеке, обществе, труде, познании

Принцип гуманизации воспитания предполагает гуманное отношение к личности воспитанника, уважение его прав и свобод, в том числе права быть самим собой. Воспитание гуманности осуществляется при включении ребенка в сопереживание, соучастие, заботу о других, оказание помощи и поддержки, защиты младшего, слабого.

Принцип лично-ориентированного подхода в воспитании требует отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей. Человек – самостоятельная ценность для педагогов и учащихся, а не средство для достижения своих целей. В процесс его лично опыта надо адекватно включать чувства, переживания, эмоции, соответствующие им действия и поступки.

Принцип единства воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций обуславливает согласованность педагогического влияния объективных и субъективных факторов. Это руководство к творческой практической деятельности учителя и учащихся, которые обеспечивают динамику развития и совершенствования воспитания.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Учебная нагрузка– 34 учебных недели.

Режим работы: 5 дней в неделю.

Возраст детей: 7-8 лет.

План работы воспитателя

№	Содержание деятельности	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Оформление документации:</i> - разработка нормативной документации; - утверждение режима работы; - определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников. 	Август 2023 года
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплектование:</i> - социальный состав; - состояние здоровья; - формирование коллектива. 	Сентябрь 2023 года
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Создание условий для успешной работы в Группе развивающей направленности «Первоклашки»:</i> - соблюдение санитарно-гигиенического режима; - организация материально-технических условий; - обеспечение квалифицированной помощи родителям в развитии детей. 	Сентябрь 2023 года
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Планирование воспитательной работы по направлениям деятельности:</i> - спортивно-оздоровительные мероприятия (беседы об осознанном отношении к своему здоровью, как одеваться в разное время года, о видах спорта, организация двигательной активности физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе); - учебные (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины, организация самоподготовки); - патриотическое воспитание (экскурсии, беседы, просмотры презентаций, фильмов, чтение художественной литературы, конкурсы). <p><i>Гигиенические требования к организации работы группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное построение режима дня в группе; - деятельность детей осуществляется с учетом предупреждения детского травматизма; - одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года, погодным условиям; - все занятия проводятся на шадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются. - постоянно поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей. - к концу занятий физическая нагрузка уменьшается с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются 	В течение года

	<p>умыванием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание); - в течение пребывания детей в ДОУ должны проводиться минутки гигиены (постоянно); - наличие средств гигиены; - перерывы между занятиями не менее 10 минут; - в перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики. 	
	<p><i>Организация безопасности в ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие педагога в процессе всего пребывания детей в ДОУ; - экскурсии, беседы, игры, просмотры презентаций ПДД, ПБ, («Один дома», «Осторожно в транспорте», правила техники безопасности, «Опасные предметы», рассматривание различных ситуаций и другое). 	В течение года
	<p>Эстетическое развитие (беседы о прекрасном, изобразительная деятельность, выставки, праздники, конкурсы, экскурсии).</p> <p>Санитарно-просветительское: беседы («Осторожно вирусы», «Где живут витамины?» и другое), игры.</p> <p>Трудовое воспитание (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями, экологические субботники, изготовление поделок, выполнение домашнего задания).</p>	В течение года
	Сотрудничество с учителями.	В течение года
	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми. Индивидуальная дополнительная деятельности.	В течение года
	<p>Анализ работы.</p> <p>Аналитический отчёт педагога;</p> <p>Мониторинг (диагностика развития детей).</p>	Май 2024 года

Распорядок дня

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12:00 – 12:45	Приём детей в группу. Занятия по интересам	Приём детей в группу. Занятия по интересам	Приём детей в группу. Занятия по интересам	Приём детей в группу. Занятия по интересам	Приём детей в группу. Занятия по интересам
12:45 – 13:00	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры
13:00 – 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	
13:30 – 15:00	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон	Дневной сон
15:00 – 16:00	Самоподготовка, перерыв в 10 минут	Самоподготовка, перерыв в 10 минут	Самоподготовка, перерыв в 10 минут	Самоподготовка, перерыв в 10 минут	Самоподготовка, перерыв в 10 минут
16:00 – 16:20	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
16:20 – 16:50	Литературное чтение, интеллектуальные игры, викторины, беседы	Литературное чтение, интеллектуальные игры, викторины, беседы	Литературное чтение, интеллектуальные игры, викторины, беседы	Литературное чтение, интеллектуальные игры, викторины, беседы	Литературное чтение, интеллектуальные игры, викторины, беседы
16:50 – 17:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры
17:30 – 18:00	Творческая деятельность (ИЗО, аппликация, дистанционные экскурсии в музеи и галереи)	Конструктивная деятельность детей, моделирование	Исследовательская деятельность детей (экспериментирование)	Музыкальная деятельность детей	Трудовая деятельность детей

**Мероприятия группы развивающей направленности «Первоклашки» на 2023-2024 учебный год
Сентябрь.**

№ п/п	День недели.	Мероприятия	Занятия на воздухе.
Сентябрь			
1.	Понедельник	Игра-путешествие «Здравствуй, школа» Знакомство с режимом работы группы продлённого дня Беседа об организационно – дисциплинарных правилах в ГПД	Подвижная игра: «Охотники»
2.	Вторник	Познавательная деятельность «Почему осенью листья желтеют»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, сбор листьев
3.	Среда	Литературное чтение: Русские народные сказки. Исследовательская деятельность: «Делаем мыльные пузыри»	Подвижные игры с мячом.
4.	Четверг	ОБЖ. Раздел 1 «Ребенок и другие люди» Тема: «я не должен» (обучать нормам и правилам поведения)	Подвижная игра: «Третий лишний»
5.	Пятница	Викторина «Быть грамотным – быть успешным» Трудовая деятельность. «Уход за комнатными цветами»	Спортивные мероприятия: «Веселые старты»
6.	Понедельник	Викторина «Если станем дружно жить, не придется нам тужить» ИЗО. Тема «Осень».	Подвижные игры с мячом со скакалкой и др.
7.	Вторник	Познавательная деятельность: Экскурсия в парк. Рисунки на тему «Безопасная дорога»	Подвижные игры: «Выше ножки от земли»
8.	Среда	Литературное чтение: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Занятия по интересам. Чтение сказок.	Подвижная игра: «Слепой поводырь»
9.	Четверг	ОБЖ. Тема: «Оцени поступок» (развивать представление о добрых и плохих поступках)	Подвижная игра: «Выше ножки от земли»
10.	Пятница	Прогулка-экскурсия: «Осенний наряд леса». Аппликация на тему «Осенний лес».	Подвижная игра: «Галки летают» Эстафета

		Чтение стихов об осени.	
11.	Понедельник	Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое». Просмотр мультфильмов.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
12.	Вторник	Моделирование «Робот».	Подвижная игра: «Галки летают»
13.	Среда	Беседа – диалог: «Моё свободное время. Мое любимое занятие». ИЗО на свободную тему.	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»
14.	Четверг	ОБЖ. Беседа «Опасность, которая может поджидать нас на каждом шагу».	Эстафета с мячом
15.	Пятница	Спортивно оздоровительное мероприятие. Игры на развитие координации движений. Трудовая деятельность.	Подвижная игра: «Берегись мышка»
16.	Понедельник	Литературное чтение. Е. Пермяк «Торопливый ножик». ИЗО по произведению.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
17.	Вторник	Развивающее занятие «Волшебная кисточка». «Осенние листья». Игры по интересам.	Игры на развитие координации движений
18.	Среда	Занятия по интересам. Игра – викторина.	Подвижная игра: «Берегись мышка»
19.	Четверг	Развивающее занятие «Умники и умницы».	Подвижные игры по желанию детей
20.	Пятница	Беседа. Тема: «Профессии». Трудовая деятельность	Подвижные игры с мячом
Октябрь			
21.	Понедельник	Беседа. Тема: «День пожилых людей». Акция «Тёплое письмо» (день пожилого человека).	Подвижные игры по желанию
22.	Вторник	Развивающее занятие «Угадай сказку». Викторина	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
23.	Среда	Беседа. Тема: «Профессии». Аппликация «Открытка учителям».	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»

24.	Четверг	Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Развивающее занятие «Что такое ребусы и как их отгадывать».	Подвижная игра: «У медведя во бору»
25.	Пятница	Беседа о видах спорта. Трудовая деятельность.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
26.	Понедельник	Интеллектуальная игра «Морской бой». Игры по интересам.	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»
27.	Вторник	Беседа: «Культура здорового образа жизни». ИЗО. «Культура здорового образа жизни».	Подвижная игра: «Охотники»
28.	Среда	Беседа: «Правила поведения в общественных местах». Занятие по интересам.	Подвижная игра: «Меткий футболист»
29.	Четверг	ОБЖ. Беседа: «Что, где, когда?» Закрепить умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях.	Подвижная игра: «Колесо»
30.	Пятница	Спортивное мероприятие: Веселые старты. Уход за комнатными растениями.	Подвижная игра: «А ну ка догони!»
31.	Понедельник	Литературное чтение. Е. Пермяк. «Первая рыбка». Аппликация «Золотая рыбка».	Подвижные игры по желанию.
32.	Вторник	Моделирование «Машина». Игры по желанию.	Разучивание новой игры «Невод»
33.	Среда	«Птицы улетают» - учебно-познавательная викторина. Рисование на тему: «Птицы».	Подвижная игра: «Невод»
34.	Четверг	ОБЖ. Тема: «Если чужой входит в дом» (учить детей правилам действий в данной ситуации).	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»
35.	Пятница	Беседа о правилах дорожного движения. Правила пользования городским транспортом.	Подвижная игра: «А ну ка догони»
36.	Понедельник	Литературное чтение. Русские народные сказки.	Подвижные игры по желанию

		ИЗО. Тема: «Любимые сказочные герои».	
37.	Вторник	Познавательная викторина про животных. Игры по интересам.	Спортивное мероприятие: «Веселые старты»
38.	Среда	Просмотр мультфильмов. Игры по интересам.	Подвижная игры: «Замкни круг»
39.	Четверг	Беседа. «Почему люди грустят...» ОБЖ. Разные ситуации в жизни.	Подвижная игра: «Замкни круг»
40.	Пятница	Развивающее занятие «Слушание и рисование музыкального произведения». Чайковский - «Осень» Развитие мышления. Графический диктант».	Подвижные игры: по желанию детей
Ноябрь			
41.	Понедельник	Вопросы «Старушки – веселушки» (конкурс загадок).	Игры на свежем воздухе
42.	Вторник	Беседа: «День Октябрьской Революции». Рисуем «Аврору».	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
43.	Среда	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Игры по интересам.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
44.	Четверг	Музыкальная деятельность. Разучивание новой песни.	Подвижные игры
45.	Пятница	Развивающее занятие. Беседа: «Почему люди говорят на разных языках».	Подвижная игра: «У медведя во бору»
46.	Понедельник	Беседа: Всемирный день Доброты». Лепка с использованием природного материала.	Подвижные игры с мячом
47.	Вторник	Урок занимательного труда. Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»
48.	Среда	Настольные игры. LEGO - групповая деятельность. Изготовление кормушек для птиц – конкурс.	Подвижная игра: «Берегись, мышка»
49.	Четверг	Беседа: «Какая у меня память и как её развивать?».	Подвижная игра: «Берегись, мышка»

		Игры по интересам.	
50.	Пятница	Спортивное мероприятие. Эстафета. Рисование на свободную тему.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
51.	Понедельник	«Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.	Подвижная игра
52.	Вторник	Экскурсия в парк. Наблюдение за изменениями в природе.	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»
53.	Среда	Беседа. Тема: «Наши любимые мамы». Изготовление открытки ко дню Матери.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
54.	Четверг	Развешивание кормушек для птиц на участке. Занятия по интересам. Лепка на свободную тему (прием – мозаика).	Подвижная игра по желанию
55.	Пятница	Развитие мышления. «Графический диктант». Трудовая деятельность.	Подвижная игра: «Займи место»
56.	Понедельник	Беседа об элементах русского костюма. Развивающее занятие. Рисуем русскую матрешку.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
57.	Вторник	Познавательно – исследовательская деятельность. «Потребность растений в воде».	Подвижная игра по желанию
58.	Среда	Разучивание песни и стихов о зиме. Игры по интересам.	Веселые старты
59.	Четверг	Беседа: «Что такое внимание и как его развивать». Аппликация «Хоккеист».	Подвижные игры
60.	Пятница	Эксперимент: Игра «Что звучит». Трудовая деятельность.	Подвижная игра: «Заморожу»
Декабрь			
61.	Понедельник	Викторина по героям мультфильмов	Подвижные игры
62.	Вторник	Познавательно – исследовательская деятельность «Вода и снег».	Подвижные игры по желанию

		Игры по интересам.	
63.	Среда	Литературное чтение В. Драгунский «Друг детства». Рисование по желанию детей.	Подвижные игры: «Заморожу»
64.	Четверг	Проектная деятельность. Мой любимый домашний питомец.	Подвижные игры
65.	Пятница	Беседа: «Что делать, чтобы не болеть?» Просмотр мультфильмов	Подвижная игра: «Сова»
66.	Понедельник	Литературное чтение В. Драгунский «Он живой и светится» Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».	Подвижные игры
67.	Вторник	Познавательная деятельность «Изготовление цветных льдинок».	Подвижные игры
68.	Среда	Просмотр мультфильмов. Рисование на свободную тему.	Игры на свежем воздухе
69.	Четверг	Беседа. Тема: «В здоровом теле – здоровый дух».	Подвижные игры
70.	Пятница	«Веселые старты». Занятие в спортзале.	Подвижные игры по желанию
71.	Понедельник	Интеллектуальная игра «Кто больше запомнит?»	Подвижная игра «Заморожу»
72.	Вторник	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	Подвижная игра: «Метание снежков в цель»
73.	Среда	Литературное чтение К. Ушинский «Четыре желания»	Игры на воздухе
74.	Четверг	Беседа: Правила поведения на улице зимой	Подвижные игры на выбор
75.	Пятница	Конкурс новогодних рисунков.	Подвижная игра «Заморожу»
76.	Понедельник	Интеллектуальная викторина «Знатоки». Письмо Деду Морозу.	Подвижные игры
77.	Вторник	Уроки занимательного труда. Изготовление новогодних игрушек.	Подвижные игры
78.	Среда	Разучивание стихов о зиме. Уроки занимательного труда (продолжение).	Подвижные игры

79.	Четверг	Мастерская Деда Мороза "Снежинки". Беседа о правилах безопасности в зимние каникулы.	Подвижные игры
80.	Пятница	Изготовление новогодних украшений (цепочки, новогодние игрушки для елки).	Игры по желанию
Январь			
81.	Понедельник	Новогодняя викторина	Подвижные игры
82.	Вторник	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме.	Подвижные игры
83.	Среда	Беседа: «Кто придумал деньги и какую роль они играют в жизни людей?» Интеллектуальная игра.	Подвижная игра: «Заморожу»
84.	Четверг	Конкурс на лучшую лепку снеговика. Урок занимательного труда. Пластилин. «Украшение вазочки ».	Подвижные игры
85.	Пятница	Чтение сказок с последующим рисованием любимых героев. Трудовая деятельность	Подвижные игры
86.	Понедельник	«Поговорим о вежливости» (беседа – диалог). ИЗО «Зимние забавы»	Подвижные игры
87.	Вторник	Час занимательных математических игр	Подвижные игры
88.	Среда	Литературное чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	Подвижные игры
89.	Четверг	ОБЖ. Разные жизненные ситуации. Музыкальная деятельность.	Подвижные игры
90.	Пятница	Опыты с мыльными пузырями. Игры по интересам.	Подвижная игра: «Салки»
91.	Понедельник	Литературное чтение М. Пришвин «Журка»	Подвижные игры
92.	Вторник	Опыт «Вода и лед». Занятия по интересам. Дидактическая игра «Поймай рыбку».	Подвижные игры
93.	Среда	Настольные игры: Шашки, LEGO и др.	Подвижные игры
94.	Четверг	Беседа: Зимние виды спорта	Подвижные игры

		Изготовление коллажа «Зима и спорт».	
95.	Пятница	Веселые старты. Сказки А. С. Пушкина (мультфильмы)	Подвижные игры
Февраль			
96.	Понедельник	Работа с цветной бумагой. Аппликация «Зимний вечер»	Подвижная игра: «У медведя во бору»
97.	Вторник	Познавательная деятельность. Экскурсия в зимний парк.	Подвижные игры
98.	Среда	Литературное чтение «Народные бурятские сказки» Изо. Тема «Любимые герои из сказок»	Подвижная игра: «Салки»
99.	Четверг	Защита презентаций «Где я был на каникулах?» Рисуем добрых героев мультфильмов.	Подвижные игры
100.	Пятница	День доброты Рисуем добрых героев мультфильмов	Подвижные игры
101.	Понедельник	Подготовка к викторине по правилам дорожного движения.	Подвижные игры по желанию
102.	Вторник	Интеллектуально – развивающая игра «Выбери нужное».	Подвижные игры по желанию
103.	Среда	Викторина по ПДД. Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
104.	Четверг	Разучивание песен к 23 февраля. Просмотр мультфильмов.	Подвижные игры по желанию
105.	Пятница	Экологическая игра «Лукошко грибника». Аппликация -оригами «Бабочки».	Подвижные игры по желанию
106.	Понедельник	Беседа: «Доброта и вежливость». Книжки – малышки. Оформляем вежливые слова.	Подвижные игры по желанию
107.	Вторник	Беседа: «О празднике 23 февраля». Изготовление открыток к 23 февраля.	Подвижные игры по желанию
108.	Среда	Викторина. «Путешествие в страну дорожных знаков». Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
109.	Четверг	Литературное чтение. Знакомство с	Подвижные игры по желанию

		произведениями Н. Носова. «Мишкина каша», «Фантазеры».	
110.	Пятница	Рисуем героев Носова. Готовим выставку работ в классе.	Подвижные игры по желанию
111.	Понедельник	Логическая викторина.	Подвижные игры по желанию
112.	Вторник	Исследовательская деятельность. Эксперимент «Прозрачная вода».	Подвижные игры по желанию
113.	Среда	Литературное чтение. Произведения Н. Носова. ИЗО. «Любимые герои из произведений Н. Носова».	Подвижные игры по желанию
114.	Четверг	ОБЖ. Игры на развитие ситуативного мышления.	Подвижные игры по желанию
115.	Пятница	Спортивно – оздоровительные мероприятия. «Папа, мама, я – спортивная семья».	Подвижные игры по желанию
Март			
116.	Понедельник	Разучивание стихов и песен к празднику 8 марта. Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
117.	Вторник	Интеллектуальная викторина «Знатоки». ИЗО. Подготовка к конкурсу рисунков «Мамин портрет»	Подвижные игры по желанию
118.	Среда	Беседа: «Кем быть?» Все профессии нужны, все профессии важны.	Подвижные игры по желанию
119.	Четверг	Викторина «Живая природа». Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
120.	Пятница	Конкурс рисунков «Мамин портрет». Изготовление поздравительных открыток для мам.	Подвижные игры по желанию
121.	Понедельник	Интеллектуальная игра «Звездный час». Просмотр мультфильмов.	Подвижные игры по желанию
122.	Вторник	Творческая деятельность. Изготовление поделок из природного	Подвижная игра: «Воробы, вороны»

		материала.	
123.	Среда	Исследовательская деятельность. Эксперимент «Солнечные зайчики». Игры по интересам.	Подвижная игра: «Салки»
124.	Четверг	Беседа о празднике «Масленица». Музыкальная деятельность. Песни, заклички.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
125.	Пятница	Беседа: «Птицы – наши друзья». Аппликация из сыпучих материалов.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
126.	Понедельник	Прогулка на свежем воздухе. Беседа: «Безопасность в весеннее время».	Подвижная игра: «Заморожу»
127.	Вторник	Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место». Викторина «Угадай-ка».	Подвижная игра: «Салки»
128.	Среда	Литературное чтение. Рассказ Драгунского. Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
129.	Четверг	Беседа по безопасности на дорогах для младших школьников. Рисование дорожных знаков.	Отдых на свежем воздухе
130.	Пятница	Конкурс чтецов. Рассказы Драгунского. Трудовая деятельность. Уход за комнатными цветами.	Подвижная игра: «Берегись мышка»
131.	Понедельник	Литературное чтение. Сказки.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
132.	Вторник	Сюжетно-ролевая игра «Учитель»	Подвижные игры по желанию
133.	Среда	Беседа о дружбе. Чтение стихов о дружбе, исполнение песен.	Подвижные игры по желанию
134.	Четверг	День культуры. День вежливого и культурного отношения друг к другу. Музыкальная деятельность. Разучивание песен.	Отдых детей на Свежем воздухе
135.	Пятница	Здоровый образ жизни. Беседа. Тема: «Есть обычай у ребят, гигиену соблюдать».	Подвижная игра: «Третий лишний»

Апрель			
136.	Понедельник	«День смеха». Шутки, розыгрыши.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
137.	Вторник	Моделирование. Построение модели по желанию детей. Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
138.	Среда	Литературное чтение. Юрий Коволь «Дед, Баба и Алеша». Изо по произведению.	Подвижные игры по желанию
139.	Четверг	Викторина по героям мультфильмов. Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
140.	Пятница	«Всемирный день здоровья». Командные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»	Подвижные игры по желанию
141.	Понедельник	Интеллектуальная игра «Поле чудес».	Подвижные игры по желанию
142.	Вторник	Развивающая игра: «Угадай, мелодию?»	Подвижная игра: «Салки»
143.	Среда	Беседа к Дню пожарника, о важности профессии. Аппликация «Пожарная машина».	Подвижная игра с мячом
144.	Четверг	Познавательно -исследовательская деятельность. Движение воздуха.	Подвижная игра: «Берегись мышка»
145.	Пятница	Литературное чтение. Рассказы Н. Носова. ИЗО. Любимые герои.	Подвижные игры по желанию
146.	Понедельник	Беседа о Всемирном дне солнца. Настольные игры.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
147.	Вторник	Проект «Посади дерево». Азбука толерантности "Скромность -о это?"	Подвижные игры по желанию
148.	Среда	Беседа на тему: «Профессия – экскурсовод». Сюжетно-ролевая игра по профессии экскурсовод.	Подвижные игры по желанию
149.	Четверг	Интеллектуальная игра «Морской бой».	Подвижные игры по желанию
150.	Пятница	Спортивно – оздоровительные мероприятия.	Веселые старты

		Трудовая деятельность.	
151.	Понедельник	Дистанционные экскурсии в картинную галерею. Настольные игры.	Подвижные игры по желанию
152.	Вторник	Сказка «Колобок» на новый лад. Репетиция. Игры по желанию.	Подвижные игры по желанию
153.	Среда	Экскурсия в весенний парк. Наблюдение за изменением в природе.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
154.	Четверг	ОБЖ. «Составь портрет или фоторобот» (закрепить знание детей о составных частях лица). ИЗО. Нарисуй портрет по желанию.	Подвижная игра: «Салки»
155.	Пятница	Трудовая деятельность. Отдых детей на свежем воздухе.	Подвижная игра: «Третий лишний»
Май			
156.	Понедельник	Праздник труда. Чтение стихов, песен.	Подвижная игра: «Совушки»
157.	Вторник	Моделирование самолета.	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»
158.	Среда	Игры с мячом на классификацию "Растения".	Подвижная игра: «Салки»
159.	Четверг	Сказка «Колобок» на новый лад. Репетиция. Игры по интересам.	Подвижная игра: «У медведя во бору»
160.	Пятница	Беседа о войне: «Чтобы помнили». Конкурс чтецов о войне (награждение).	Подвижные игры с мячом
161.	Понедельник	Изготовление подарков Ветеранам (рисунки, аппликации).	Подвижная игра: «Салки»
162.	Вторник	Презентация о «Детях – героях войны». Настольные игры.	Подвижные игры по желанию
163.	Среда	Военная игра «Зарница».	Подвижные игры по желанию
164.	Четверг	Сказка «Колобок» на новый лад. Репетиция. Рисование на свободную тему.	Подвижные игры по желанию

165.	Пятница	Литературное чтение. Стихи о весне. Игры по интересам.	Подвижные игры по желанию
166.	Понедельник	Сказка «Колобок» на новый лад. Репетиция. Настольные игры.	Подвижные игры по желанию
167.	Вторник	Познавательная деятельность. Наблюдение за изменениями в природе. Акварель. Летние краски –пейзаж.	Подвижная игра: «Салки
168.	Среда	Сказка «Колобок» на новый лад. Генеральная репетиция. Трудовая деятельность.	Подвижные игры с мячом
169.	Четверг	Показ сказки «Колобок». Чаепитие.	Подвижная игра: «Зайцы и морковь»
170.	Пятница	Инструкция о безопасности на каникулах в летний период.	Подвижная игра: «Шла коза по лесу»

Учебно- методическое обеспечение.

1. Мищенко Л.В. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. – М.: “Академия развития”, 2005. – 191 с.
2. Обухова Л.А., Лемякина Н.А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: “ВАКО”, 2004. – 239 с.
3. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
4. Геронимус Т.М. Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
5. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
6. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.
7. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников, М.: “ВАКО”, 2006. – 207 с.
9. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
10. Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 2002.
11. Кугач А., Турыгина С. Рецепты весёлого праздника Ярославль, Академия развития, 2006.
12. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
13. Попова И.Н., Исаева С.А., Ромашкова Е.И. «Организация и содержание работы группы продленного дня»
14. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.

Материально – техническое обеспечение:

1. ПК, колонки, проектор, сканер.
2. Настольные игры, мячи.

Воспитатель: Зорина.Т.В.