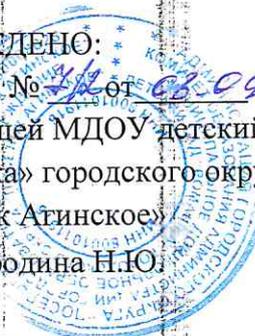


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол 1 от 08.09.23

Введите текст УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 42 от 08.09.23
заведующей МДОУ детский сад
«Ромашка» городского округа
«Посёлок Агинское»
Бородина Н.Ю.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и обучения

в МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В МДОУ «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» образование может быть получено:

- в учреждении;
- дистанционно (в случае пандемий, карантинов);

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по Образовательной программе дошкольного образования осуществляется в ДОУ

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское»(далее — ОП ДО) и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» (далее — АОП ДО), обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При заключении договоров родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Освоение Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям в игровой форме, организуемым в соответствии с учебным планом, ОП ДО и АОП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения являются занятия.

- 3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием занятий.
- 3.5. При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО).
- 3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.
- 3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.10. Воспитанники переводятся на обучение по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Заключением о создании специальных условий для получения образования ребенком с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.