

**Учебный план**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МДОУ детский сад «Ромашка» на 2023 - 2024 учебный год.**

1. **Основные положения**

 Учебный план МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Поселок Агинское »(далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

 Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми

документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
* Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении

Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

* Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации

образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

* Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной

программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
* Уставом МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Поселок Агинское»
* Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);

**2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части:обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

* обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
* Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
* Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
* Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ,которые являются дополнением к ОП ДО:

* Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
* Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;
* Колесникова Е.В «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Москва «Бином» 2019
* Колесникова Е.В. Математические ступеньки -ООО «ТЦ Сфера» оформление , 2023

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

**3. Организация воспитательного и образовательного процесса**

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп.

 Общеобразовательных групп – 6. Из них:

* группа детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 2;
* группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1;
* группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 2;
* группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1;
* группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -2.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и

дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

* от 1,5 до 3 лет 10 минут;
* от 3 до 4-х лет 15 минут;
* от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
* от 5 до 6-ти лет 25 минут;
* от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей

дошкольного возраста не более:

* от 1,5 до 3 лет 20 минут;
* от 3 до 4-х лет 30 минут;
* от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
* от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
* от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

**Нерегламентированная деятельность**

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет

особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы

педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Посёлок Агинское»,**

**реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и переработанную программу «От рождения до школы»**

**( под редакцией Н.Е. Вераксы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во занятий в неделю** | **Кол-во занятий в год (36 недель)** | **Длительность занятий** | **Общее время занятий в неделю, в часах** |
| 1 младшая группа | 10 | 360 | 10 мин. | 1ч 40мин. |
| 2 младшая группа | 10 | 360 | 15 мин. | 2ч 30мин. |
| Средняя группа №1-№2 | 12 | 432 | 20 мин. | 4 ч. 00мин. |
| Старшая группа №1-№2 | 15 | 540 | 25 мин. | 6ч 25мин. |
| Подготовительная группа №1-№2 | 16 | 576 | 30 мин. | 8ч 00мин. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Инвариативная часть ООП** | **Количество часов в неделю** |
| **1 мл. группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа №1 - №2** | **Старшая группа №1- №2** | **Подготовительная группа №1 - №2** |
| **1** | **Познавательное развитие** |
| 1.1. | Формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Формирование элементарных математи-ских представлений | 1 | 1 С элементами конструирования | 1 | 1 | 2 |
| 1.3. | Констр-вание  | 0.5  |  | 0.5 | 0.5 | 1 |
| **2** | **Речевое развитие** |
| 2.1. | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Обучение грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| **3** | **Социально-коммуникативное развитие** |
|  |  | Ежедневно, в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| 4.1 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2. | Лепка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 4.3 | Аппликация | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 4.4 | Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Ручной труд |  |  | 0.5 | 0.5 |  |
| 4.5 | Чтение художественной литературы | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **5** | **Физическое развитие** |
| 5.1 | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ: | 10 | 10 | 12 | 13 | 14 |
|  | **Вариативная часть ООП**  |  |
| 1 | Бурятский язык | - | - | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ: | - | - | 2 | 2 | 2 |