**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское»**

687000, Забайкальский край, пгт. Агинское, улица 9 мая, 6 «а»

Тел.: 8-30239-3-42-90, e-mail: mdou-romashka2012@yandex.ru,

сайт: http://sad-romashka.edu-obraz.ru

**ОКПО 33406444, ОГРН 1068080008028, ИНН/КПП 8001011916/800101001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**за 2022-2023 учебный  год.**

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;



информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.



В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Социокультурные и экономические условия :**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» |
| Сокращённое наименование | МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Год постройки | 1989 год, пристройка -2007, корпус № 1-2020; корпус № 2-2015 |
| Учредитель | Администрация городского округа «Посёлок Агинское» , Комитет образования администрации городского округа «Посёлок Агинское» |
| Устав | 22.11.2019 |
| Лицензирование | № 128 от 26.12 1918 Серия 75Л02 № 0001418 |
| ОГРН | 1068080008028 |
| ИНН | 8001011916 |
| Телефон | 8 (30239)3-42-90 |
| Сайт | http://sad-romashka.edu-obraz.ru |
| Email | mdou-romashka2012@yandex.ru |
| Юридический адрес | Заб.край, Агинский район, п. Агинское, ул. 9 мая 6 «а» |
| Тип учреждения | автономное |
| Заведующая | Бородина Нина Юрьевна |
|  |  |

**Основными задачами МДОУ детский сад «Ромашка» являются**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

**Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

**Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям**:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации Федеральной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и мотивационной готовности воспитанниками к школе.

**2. Управление ДОУ.**

**Структура управления**

  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью  ДОУ осуществляет  заведующий  МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» Бородина Н.Ю. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| МОО «Управляющий совет родителей МДОУ детский сад «Ромашка» городского округа «Посёлок Агинское» | * всесторонняя поддержка воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; * осуществление контроля за целевым использованием привлечённых организацией средств; * инициирование социально-значимых проектов ДОУ; * оказание помощи администрации ДОУ в решении управленческих задач; * содействие и укрепление материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развитие образовательных услуг; * регламентация образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально- технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:   * развитие образовательной организации; * финансово-хозяйственная деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования-Профсоюзный комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОО по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДОО ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципального уровней.

|  |  |
| --- | --- |
| Льгота | Количество детей |
| Дети -инвалиды | 2 |
| Дети родителей находящихся на СВО | 12 |
| Компенсация части родительской платы | |
| 20% | 2 |
| 50% | 2 |
| 70% | 17 |

**Вывод:**

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

1.Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДОО.

2. Эффективная система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей)

**3. Материально –техническое оснащение учреждения.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в ДОО. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп -содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности детей в ДОО.

Среда обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Создается видеотека.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

**4. Информация о воспитанниках**

Общее количество обучающихся на 30.12.2023г. – 166

**В учреждении в период 2022 – 2023 г. функционирует 10 групп:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Среднесписочное количество, чел. |
| Общеразвивающая группа |
| До 3 лет | 36 |
| От 3 до 7 лет | 130 |
| Итого | 166 |

**Общие требования** к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей

**Порядок и режим посещения** воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Режим работы ДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10.5 часов с 08-00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**5. Информация о педагогических работниках**

Общее количество педагогических работников организации 19 человек.

**Сведения о педагогических работниках по должностям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старший воспитатель | инструктор по физ.культуре | муз. руководитель | учитель-логопед | воспитатель | педагог-психолог | Педагог доп. образования |  |
| 1,5 | 1.25 ставки | 2 | 1.0 ставки | 15 | 0.92 ставки | 1 |

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

**5.1.Аттестация педагогических работников**

На 3.12.2023 г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аттестация** | | | **Образование** | | **Всего педагогов** |
| **Высшая кв.**  **категория** | **Первая кв.**  **категория** | **Аттестация на соответствие должности** | **Высшее** | **Среднее профессио- нальное** |
| 0 | 2  10 % | 2  10 % | 8  40 % | 12  60% | 20 |

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.

- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

- Проектно-исследовательская деятельность

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДОУ в рамках посещаемых мероприятий:

**Мастер-класс:**

«Проектно-исследовательская деятельность, как средство развития познавательных процессов»;

«Наставничество, как средство повышения качества воспитательно-образовательной деятельности»;

«Организация двигательной активности детей на прогулке, как средство физического развития» ( из опыта работы);

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе»;

**Семинар-практикум:**

« Модель организации методической работы ДОУ в современных условиях: концепция, технология, управление»;

« Нормативно-правовая база, регулирующая организацию методической работы ДОУ в современных условиях: должностные инструкции педагогических работников»

Педагогическим коллективом ДОУ организованы и проведены различные праздники, приуроченные к знаменательным датам «День знаний», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитников Отечества», «Утренники к 8 марта», «Голос», «Русская красавица» и др.

**6. Обеспечение безопасности**

**6.1. Пожарная безопасность:**

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся занятия, беседы по противопожарной безопасности

**6.2. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

Установлен домофон.

**6.3. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

**6.4. Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте, имеются рециркуляторы.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В течение всего года проводилась системная работа недопущению распространения (covid – 19), ОРВИ, ГРИППа. Еженедельно проводится генеральная уборка, ежемесячно каждую последнюю пятницу проводится сандень.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;

**6.5. Социальная безопасность:**

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

**7. Материально – техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

\* Здания (помещения) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

\* санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;

\* состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

\* имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

\* имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала;

\* в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивает медсестра (внештатный работник). Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения

**7.1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима**

\* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МДОУ к 2022-2023 учебному году;

\* освещённость соответствует норме;

\* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 20-22° , в спортивном зале 19°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;

\* длительность прогулки составляет не менее 3,5 - 4 часов в день;

\* подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале и середине учебного года ;

\* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (трёхразовое дополнительно 2 завтрак, с учётом утверждённого десятидневного меню) Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;

\* проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;

\* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

*Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения*

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствие СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

\* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;

\* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 20 мин., старшая группа - 20 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

**7.2. Учебно-материальное обеспечение**

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими  качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

        В детском саду 10групповых помещений. В состав 6 группового помещения входят приемная, игровая, спальня,  туалетная комната, в 4 помещениях групповая и спальни совмещенные

         Материально-техническая и развивающая среда МДОУ детский сад «Ромашка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.*  Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы  проходит в *музыкальном зале* и группах, ИЗО студии.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в *спортивных залах* и на  территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию, обновлению предметно-развивающей среды. Развивающая  предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игровые  уголки  в групповых постоянно обновляются и пополняются.

**Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:**

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

-оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогически качествами:

\* *полифункциональностью.* Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

\* *сенсорными свойствами.* Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, имеющие тактильные качества, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

\* принадлежностью к *изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного) включают обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**7.3. Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ**

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

\* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;

\* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;

\* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

\* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

**8. Реализуемые образовательные программы**

Всего в 2022-2023 учебном году в детском саду воспитывалось 166 детей

Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Посёлок Агинское» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **с учётом Федеральной образовательной программы (ФОП). ОП определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ.**

Программа разработана творческой группой педагогов детского сада в соответствии с

принципами и подходами, определенными Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.( далее ФГОС ДО)

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-Устав МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Посёлок Агинское».

Программа носит открытый характер. Она задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, охватывая два возраста: ранний (от двух лет до трёх) и дошкольный, состоящий из двух фаз – младший дошкольный возраст (от трёх до пяти) и старший дошкольный возраст ( от пяти до семи лет), тем самым создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Программа направленана создание условий развития дошкольников,открывающихвозможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель программы:**  разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-  сформировать основу базовой культуры личности, всесторонне развить психические и физические качества личности, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи :**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Программа сформирована в соответствии **с принципами и подходами**, определёнными ФГОС ДО:

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
* индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнерство с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Также Программа построена на принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

**Программа состоит из:**

1. обязательной части, которая реализуется в ДОУ **на основе ФОП**

 2)  Части, формируемой участниками образовательного процесса, которая  отражает приоритетное направление деятельности ДОУ  **по  художественно-эстетическому развитию детей.**

**Обязательная часть раскрывает с**одержание программы представленное в пяти образовательных областях, заданных ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие с учетом интересов и потребностей семей воспитанников, а также с учетом сложившихся в дошкольном образовательном учреждении культурно-образовательных традиций. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задаёт конечную результативность (к 6-7 годам).

В качестве основы «Социально-коммуникативного развития» выступает общение ребёнка с взрослыми и сверстниками, приобретающие на каждом возрастном этапе своеобразные формы.

К главным задачам образовательной области «Познавательное развитие» относятся: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

Содержание области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей.

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является: совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое. В связи с этим особое внимание в образовательном процессе ДОУ уделяется знакомству детей с традициями национальной культуры (народным календарем, обычаями, обрядами), несущими смысл. Фольклор, народные праздники, приметы, игры, сказки отражают особенности восприятия природы людьми, помогают детям понять механизмы передачи из поколения в поколение опыта бережного отношения к природе, гармоничного взаимодействия с ней.

Поэтому, в части формируемой участниками образовательного процесса, решить поставленные задачи помогает использование парциальных программ: программа программа «Ладушки» И.Е. Каплуновой, программа Д.Д. Могоева «Буряад хэлэн», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основы безопасности детей дошкольного возраста, а также организация дополнительного образования, которое включает в себя кружковую деятельность:

Объем обязательной части ОП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С учетом государственного заказа, направленного на приобщение дошкольников к этнокультурному пространству ОП предусматривает реализацию программы

Д.Д. Могоева «Буряад хэлэн».

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буряад хэлэн» составлена на основе программы «Буряад хэлэн» Д.Д. Могоевой (1999 г.); УМК «Амар мэндээ» составители Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева (2014 г.); «Методика обучения речевому общению детей старшего дошкольного возраста в условиях двуязычия» А.И. Улзытуева; лексического минимума по бурятскому языку «Υхибүүдэй ойлгохо, мэдэхэ, хэлэлгэдээ хэлэжэ шадаха үгэнүүдэй ба холбуулалнуудай тобшо толи», ГАУ ДПО «Агинский ИПК» (2016).

В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.  Освоение детьми  материала на бурятском языке осуществляется, в  рамках ситуации общения.

*Цель* обучения бурятскому языку детей дошкольного возраста является приобретение ими элементарных умений и навыков устной речи.

*Задачи:*

* ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
* формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции на родном языке;
* приобщение дошкольников к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого бурятского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям детей дошкольного возраста;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания детей;
* создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка к изучению бурятского языка через использование разнообразного, доступного для освоения дошкольником языкового материала.

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буряад хэлэн» рассчитана для дошкольников старшего дошкольного возраста 5-7 лет в МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Поселок Агинское».

Программа является  модифицированнойи имеет социально-педагогическую направленность и адресована дошкольникам, посещающим занятия по бурятскому языку.

Музыкальные руководители ДОУ работают по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераска, М.А. Васильева, Т.С. Комарова, в программе, так же дополнительно используют программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой ввиду того, что данной программой предусмотрены:

\* личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, его музыкальным возможностям и способностям;

\* учет индивидуальных особенностей детей в ходе музыкальных занятий;

\* развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни)

\* системный подход в организации занятий с детьми дошкольного возраста;

\* интеграция разных видов художественно-творческой деятельности воспитанников на музыкальных занятиях;

\* партнерский характер взаимодействия педагога и ребенка;

\* ориентация на творческое осмысление музыки и музыкальной деятельности детьми дошкольного возраста, творческое самовыражение, что соответствует задачам ФГОС ДО.

**В ходе реализации программы «Ладушки» предусмотрено решение следующих задач:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.4.

4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5. Развивать коммуникативные способности.

6.Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

8.1. **Ежедневно во всех группах реализуется:**

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:**

\* утренний круг

\* чтение художественной литературы;

\* игровая деятельность;

\* общение при проведении режимных моментов;

\* дежурства;

\* прогулки;

\*театрализованная деятельность;

\* изобразительная деятельность;

\* проектная деятельность и др.

\* физкультурно- оздоровительная деятельность

**Конструктивно-модельная деятельность**, поводится в рамках НОД, также в режимных моментах

**Самостоятельная деятельность детей:**

\* самостоятельные игры;

\* познавательно-исследовательская деятельность;

\* самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, на прогуке

**Оздоровительная работа:**

\*НОД

\*утренняя гимнастика;

\* гимнастика пробуждения;

\* комплексы закаливающих процедур;

\*гигиенические процедуры.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведён итоговый мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень освоения программы | | |
| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 123/74 % | 43/26% | 0 |
| Познавательное развитие | 137/ 86% | 27/ 14 % | 0 |
| Речевое развитие | 113/68% | 52/31% | 2/1 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 126/ 76% | 40/ 24% | 0 |
| Физическое развитие | 154/93% | 12/7% | 0 |

Анализ результатов промежуточного мониторинга показал, что необходимо особое внимание обратить на работу с семьёй, что является причиной выше перечисленных показателей. Выявлено, что не все родители уделяют должное внимание развитию своих детей ссылаясь на нехватку времени, на то, что развитием детей должен заниматься детский сад.

**8.2.** **Реализация ОП проводится в соответствии с годовым планом на 2022- 2023 годы**

Анализ выполнения задач годового плана:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Количество** | **Выполнено** | **Не**  **выполнено** | **Причины невыполнения** |
| **Педсовет** | | 3 | 100% | - |  |
| **Семинар- практикум** | | 2 | 100% | - |  |
| **Консультации** | | 8 | 100% | - |  |
| **Педагогическая мастерская по обмену опытом** | | 3 | 100% | - |  |
| **Конкурсы** | | 5 | 100% | - |  |
| **Тематический контроль** | | 2 | 100% | - |  |
| **Оперативный контроль** | | постоянно | 100% | - |  |
| **Итоговый контроль** | | 1 | 100% | - |  |
| **Методические выставки** | | 2 | 100% | - |  |
| **Открытые просмотры** | **Обучение грамоте** | 3 | 100% | - |  |
| **Речевое развитие** | 8 | 100% | - |  |
| **Организация прогулки** | 10 | 100% | - |  |
| **Познаём исследуя** | 8 | 100% | - |  |

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

* Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи с родителями.
* В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
* Педагоги используют личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

**9. Состояние здоровья детей**

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение и сравнение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровьяпоказывает:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | | 4 группа | | | Всего детей |
| 2021г. | 36 | 23% | 122 | 77% | 0 | | 0 | - | - | | 156 |
| 2022г. | 43 | 28% | 112 | 71 | 1 | |  |  |  | | 164 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 2023 г. | 49 | 29% | 115 | 70% | 2 | 2% | |  |  | 166 | |

За 2023 год в детский сад поступило 47 детей, из них:

1 группа здоровья – 8 воспитанников

2 группа здоровья – 39 воспитанников

Основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья.

Основная проблема плохое состояние зубов, предрасположенность к ОРВИ.

В связи с высокой заболеваемостью на территории Заб. края и в посёлке Агинское в МДОУ заболеваемость ОРВИ остаётся на достаточно высоком уровне (2 детей переболели пневмонией) Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний, принимаются меры по профилактике.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. За последний год индекс здоровья составил – 4.5

Вся система оздоровительных мероприятий направлена на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой и острой остаётся стоматологическая проблема.

**10. Организация питания**

***Качество и организация питания***

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из

важнейших мест.

Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников ДОУ осуществляется

на пищеблоке ДОУ.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН

Организация питания в МДОУ проходится по примерному цикличному 10-дневному меню, которое разработано на теплый и холодный периоды года для МДОУ. Меню разработано для детей от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы..

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

**11 . Результаты деятельности МДОУ**

Учреждение имеет положительную репутацию, что является важным показателем.

Этому способствуют и достижения в 2022-2023 учебном году

**Достижения воспитанников и работников МДОУ детский сад «Ромашка» (на районном, окружном, краевом уровне (по итогам 2023 у.г., участие и достижения детского сада:**

**Награжденные работники МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Достижение |
| Гунсунова Е.Н. | бухгалтер | Комитет образования администрации городского округа «Посёлок Агинское»  Почетная грамота за высокий профессионализм, достигнутые успехи в работе и в связи с празднованием Дня дошкольного работника, 2023 г. |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсы** | **Уровень** | **Достижение** |
| Конкурс территорий | ДУМА ГО «Посёлок Агинское» | 1 место |
| «Лучшая страница первичной профсоюзной организации на сайте образовательной организации 2023 г.» | Агинская территориальная организация профсоюзных работников народного образования и науки РФ | 3 место |
| «Инноватика в дошкольном образовательного форумы образовании «Муниципальная система образования современные вызова и тренды» | Комитет образования администрации ГО «Посёлок Агинское» | 3 место |

Вывод: 1. учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

2. необходимо активизировать конкурсное движение среди детей и педагогов в ДОУ.

Выпускники детского сада обучаются:

АСОШ № 1— 6 детей;

АСОШ № 2- 8 детей;

АСОШ № 3 - 4детей;

АСОШ № 4 - 11 детей;

Вывод: выпускники детского сада социально адаптированы.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты19 человек**:** старший методист– 1,5 ст., инструктор по физической культуре – 1,25 ст.; музыкальный руководитель - 2 ст.; педагог - психолог – 0,92 ст.; педагог дополнительного образования по бурятскому языку- 1ст, учитель – логопед – 1 ст**.** 13 воспитателей**.**

МДОУ укомплектовано кадрами в соответствии штатного расписания.

**Дифференциация по категориям:**

**Всего:19 педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | % |
| С высшей категорией | 0 |  |
| С 1 категорией | 4 | 21 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 3 | 16 % |
| Не аттестованы | 12 | 63% |

**Дифференциация по образованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | 2023 | | |
| количество | | % |
| Высшее | 8 | 42 | |
| Среднее специальное (профессиональное) | 11 | 58 | |

**Дифференциация по стажу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 5 лет** | | **От 5 до 10 лет** | | **От 10 до 20 лет** | | **Свыше 20 лет** | |
| **На 30.12. 2023г.** | **9** | **47%** | **3** | **16%** | **3** | **16%** | **4** | **21 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 1 педагог, 1 педагог на соответствие занимаемой должности

**Прохождение педагогами МДОУ аттестации на I квалификационную категорию**

**Прохождение педагогами МДОУ аттестации на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата прохождения | ФИО педагога | Должность | Установленная квалификационная категория |
| 11нояря 2023 | Демиденко Анна Витальевна | воспитатель | соответствие |
|  | Батожаргалова Варвара Александровна | воспитатель | соответствие |
|  | Баторова Зоя Саяновна | воспитатель |  |

В 2024 году планируют аттестацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На подтверждение высшей категории | На подтверждение 1 категории | На соответствие занимаемой должности |
|  | Нимаева Любовь Николаевна  Гантимурова Оксана Юрьевна | Бутина Светлана Ивановна  Насанова Баирма Долгоровна |

**7. Прохождение педагогами курсов «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»**

Все педагоги прошли бесплатную дистанционную курсовую подготовку в объеме 16 часов по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» на платформе АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

КПК на платформе «Высшая школа делового администрирования»

КПК на базе ГАОУ ДПО «АИПК работников социальной сферы Забайкальского края» прошли 15 педагогов на 2023 год запланировано прохождение КПК два новых педагога.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности, занимаются самообразованием, следят за передовым опытом в своей сфере образовательной деятельности, повышают квалификацию, активно принимают участие в методических объединениях, постоянно действующих семинарах городского округа, в различных дистанционных конкурсах. Детский сад является площадкой для прохождения педагогической практики студентами педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Реализация проектной деятельности.**

Проводится в соответствии с утверждёнными темами проектов. Защита проектов проводится в начале календарного года в каждой возрастной группе, в соответствии с графиком работы

**8. Образовательные результаты воспитанников**

***Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)***

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей** | **Освоили образовательную программу *(в соответствии с возрастными особенностями)*** | **Не освоили образовательную программу** |
| 2022-2023 | 166 | 100 % |  |

**9. Анализ работы с родителями**

В течение года работа с родителями проводилась в очном режиме в соответствии с графиком работы ДОУ, проведены дни открытых дверей, просмотры НОД и др.)

Постоянно пополнялась и обновлялась информация для родителей в родительских уголках. Родители принимали участие в подготовке конкурсов, утренников, оказывали спонсорскую помощь.

Вывод: Запланировать и провести консультации, лектории для родителей по вопросам развития детей.

**Проведены конкурсы**

- «Голос»;

- конкурс «Барбаадай»;

- «Русская красавица»;

- «Дангина»;

- конкурс песни и строя

В течении года родители привлекались в качестве жюри во всех мероприятиях в ДОУ

**10. Основные направления развития МДОУ на 2024- 2025 учебный год.**

**Цель:**

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФОП дошкольного образования для обеспечения всестороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников***.***

**Задачи**

1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ
2. Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
3. Повышение образовательного уровня педагогов
4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей бережное отношение к своему здоровью, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
5. Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия родителями воспитанников